주간 학습 계획(Weekly Plan)

2025학년도 2학기 제11주(11.10.-11.14.)

초등 5학년 (KG5)

과 목	단원 (Unit)	학습내용 (Content)	준비물 (Material)
국어	4. 겪은 일을 써요	• 문장 성분의 호응 관계 알기 • 겪은 일이 드러나게 글 쓰기 • 매체를 활용해 겪은 일이 드러나는 글 쓰기	
수학 (수학익힘)	3. 합동과 대칭	점대칭도형을 알아볼까요 점대칭도형의 성질을 알아볼까요	
사회	1. 옛 사람들의 삶과 문화	• 고려청자에 담긴 고려 문화의 우수성을 알아볼까요 • 팔만대장경과 금속 활자에 담긴 고려 문화의 우수성을 알아볼까요	
과학 (실험관찰)	2. 날씨와 우리 생활	습도는 우리 생활에 어떤 영향을 줄까요 이슬, 안개, 구름은 어떻게 다를까요	
도덕	4. 밝고 건전한 사이버 생활	• 사이버 폭력에 대해 알아보기 (3) • 미디어 교육	
실과	4-01. 수송과 수송 수단의 세계	• 미디어 교육	
체육	경쟁활동	• 신체활동을 바탕으로한 팀빌딩 활동으로 친구들과 가까워지기	
음악	4. 기차를 타고	• 셈여림의 변화를 살려 노래 부르기	리코더
English	Unit 13 & 14: Why do we use money?	 Dictation: Unit 14 p. 140 #1, 2, 5, 6, 12 (Tuesday) Word Study: suffix -ive Writing Study: similes Unit 13 & 14 Test (Friday) 	Oxford Discover 5
EAL A	Unit 7: At the Sports Centre	 Vocabulary: fractions, clothes, numbers, sports Grammar: Do you play? Do you do? I do/don't do, I play/don't play Phonics - ee, ei Spelling: double consonants 	Handwriting book, EAL Folder and Incredible English 2
EAL B	Unit 8: At Home	 Unit 8 Vocabulary: make a model, sleep, read, do my homework, play on the computer, paint, cook, do a puzzle, watch TV Unit 8 Spelling Test on <u>Monday, November 10</u> Speaking and Writing: What are you doing? I am <u>verb +ing.</u> Grammar: Present Continuous Tense 	Incredible English 2, EAL folder, spelling test notebook and EAL notebook
Math	Multiplying	Multiplying decimals	Pearson 5C

		when they are disrupted, the role of decomposers	IPC folder
Mandarin	Intermediate	• Lesson 8: My puppy's weekend We will continue learning vocabulary of places.We will conduct listening and speaking games to assess students' mastery of the vocabulary. We will continue practicing our Mandarin speech.	Textbook,
	Advanced	• Lesson 6: ECA We will review Vocabulary Part 2 and practice sentence ordering using the new words. We will also engage in speaking practice by asking and answering questions. Additionally, we will continue to practice our Mandarin speech	workbook, and notebook
School and Class It Notice C	l '		