

# 주간 학습 계획(Weekly Plan)

2025학년도 2학기 제11주 (11.10.-11.14.)

초등 6학년 (KG6)

| 과 목<br>(Subject) | 단원<br>(Unit)                                     | 학습내용<br>(Content)                                                                                                                                                                                                                                                                              | 준비물<br>(Material)                                                         |
|------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 도덕               | 6. 함께 살아가는 지구촌                                   | ◇ 지구촌에서 어떤 문제들이 있는지 알고 이를 해결하기 위해 노력하기                                                                                                                                                                                                                                                         | 도덕 교과서                                                                    |
| 국어               | 5. 글에 담긴 생각과 비교해요                                | ◇ 미디어 리터러시 교육(시청자미디어재단)<br>◇ 글을 읽고 글쓴이의 생각 파악하기<br>◇ 글쓴이의 생각과 자신의 생각을 비교하며 글 읽기                                                                                                                                                                                                                | 국어 교과서                                                                    |
| 사회               | 2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화                            | ◇ 독도를 지키기 위한 노력을 알아보기<br>◇ 남북통일을 위한 다양한 노력을 알아보기                                                                                                                                                                                                                                               | 사회 교과서                                                                    |
| 수학               | 4. 비례식과 비례배분                                     | ◇ 비의 성질을 알아보기<br>◇ 간단한 자연수의 비로 나타내기                                                                                                                                                                                                                                                            | 수학, 수학익힘                                                                  |
| 과학               | 3. 연소와 소화                                        | ◇ 연소 후 생성되는 물질은 무엇인지 알아보기<br>◇ 연소의 조건과 관련지어 불을 끄는 방법을 알아보기                                                                                                                                                                                                                                     | 과학, 실험관찰                                                                  |
| 음악               | 3. 내가 좋아하는 영화 음악                                 | ◇ 다양한 영화 음악을 듣고 내가 좋아하는 영화 음악 소개하기                                                                                                                                                                                                                                                             | 리코더                                                                       |
| 체육               | 3. 경쟁                                            | ◇ 킨볼 실전 경기를 통해 협동심 키우기                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |
| 실과               | 5. 쉽게 배우는 소프트웨어와 프로그래밍                           | ◇ Capcut 동영상 편집 프로그램으로 동영상 제작하기                                                                                                                                                                                                                                                                | 실과 교과서                                                                    |
| English          | Unit 11: Why do we record history?               | ◇ Daily Language Review Packet Week 21<br>◇ Reading: Mount Everest<br>◇ Reading Strategy: Corroborating<br>◇ Writing: Poem                                                                                                                                                                     | Oxford Discover 6 Textbook                                                |
| EAL A            | Unit 7: At the Sports Centre                     | ◇ Vocabulary: fractions, clothes, numbers, sports<br>◇ Grammar: Do you play..? Do you do...? I do/don't do..., I play/don't play...<br>◇ Phonics - ee, ei<br>◇ Spelling: double consonants                                                                                                     | Handwriting book, EAL Folder and Incredible English 2                     |
| EAL B            | Unit 8: At Home                                  | ◇ Unit 8 Vocabulary: make a model, sleep, read, do my homework, play on the computer, paint, cook, do a puzzle, watch TV<br>◇ Unit 8 Spelling Test on <b>Monday, November 10</b><br>◇ Speaking and Writing: What are you doing? I am <u>verb +ing</u> .<br>◇ Grammar: Present Continuous Tense | Incredible English 2, EAL folder, spelling test notebook and EAL notebook |
| Math             | Unit 2: Decimals<br>Unit 4: Ratios & Proportions | ◇ End of Unit 2 Assessment<br>◇ Introduction to Ratio                                                                                                                                                                                                                                          | Spectrum                                                                  |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| IPC                     | Existing, Endangered, Extinct                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ◇ Science: biodiversity, food chains and what happens when they are disrupted, the role of decomposers                                                                                                                                              | IPC folder          |
| Mandarin                | Intermediate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ◇ Lesson 8: My puppy's weekend<br>We will continue learning vocabulary of places.We will conduct listening and speaking games to assess students' mastery of the vocabulary.<br>We will continue practicing our Mandarin speech.                    | Textbook & Workbook |
|                         | Advanced                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ◇ Lesson 6: ECA<br>We will review Vocabulary Part 2 and practice sentence ordering using the new words. We will also engage in speaking practice by asking and answering questions. Additionally, we will continue to practice our Mandarin speech. |                     |
| School and Class Notice | ◇ 등교시간은 8:00~8:15이고 정문으로 등교합니다. 8:15에 아침활동이 시작됩니다.<br>◇ 매주 주말과제: 한국어 일기, 영어일기 - 월 제출, 독서록-수 제출<br>◇ 매주 월요일에는 음악선택수업, 수요일에는 CA 수업_이 있습니다.<br>오케스트라부는 월요일에 자신의 악기를 꼭 가져옵니다.<br>◇ 숙제를 미루지 않고 정해진 날짜에 제출할 수 있도록 합니다.<br>◇ 11월 3일부터 1월 9일까지 독서 인증제가 실시됩니다.<br>책을 읽고 독서록을 써서 선생님께 인증받으시기 바랍니다.(인증권수 : 1급 - 15권 / 2급 - 10권 / 3급 - 5권)<br>◇ 11월 10일, 13일에는 미디어 교육의 일환으로 독도 프로젝트-뉴스 교육이 있습니다.<br>◇ 11월 14일에는 중국어 말하기 대회가 있습니다. 열심히 배운 중국어 실력을 마음껏 뽐내시기 바랍니다.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
|                         | Dear KG6,<br><br>With the Chinese Speech Competition this week, and the Christmas Concert in 4.5 weeks, there's a lot to prepare for. I hope you're all practicing; keep up the hard work! Also, I'd like to say a big <i>thank you</i> to all of you who donated to the Box of Hope. We have a huge pile that will bring joy to many children.<br><br>We have some important dates coming up:<br>November 14: Chinese Speech Competition<br>November 14: KISTA<br>November 27-28: School Camp<br>December 1: Flu vaccine<br>December 5: PD Day (half day)<br>December 12: Christmas Concert<br>December 19: Christmas Fun Fair (half day)<br><br>Ms. Wendy Nind ( <a href="mailto:wnind@kis.edu.hk">wnind@kis.edu.hk</a> ) |                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |