

# 주간 학습 계획(Weekly Plan)

2025학년도 2학기 제14주(12.1.-12.5.)

초등 5학년 (KG5)

과 목	단원 (Unit)	학습내용 (Content)	준비물 (Material)
국어	5. 여러 가지 매체 자료	<ul style="list-style-type: none"> <li>매체 자료의 특성을 생각하며 이야기를 읽고 현실 세계와 비교하기</li> <li>알리고 싶은 인물을 소개하기</li> </ul>	
수학 (수학익힘)	3. 합동과 대칭	<ul style="list-style-type: none"> <li>생각에 빠지다 (그림 문자에 숨은 대칭을 찾아볼까요)</li> <li>배운 내용을 확인해 볼까요</li> </ul>	
사회	1. 옛 사람들의 삶과 문화	<ul style="list-style-type: none"> <li>임진왜란을 극복하기 위한 노력을 알아볼까요</li> <li>병자호란을 극복하기 위한 노력을 알아볼까요</li> </ul>	
과학 (실험관찰)	2. 날씨와 우리 생활	<ul style="list-style-type: none"> <li>바람이 부는 까닭은 무엇일까요</li> <li>우리나라의 계절별 날씨의 특징을 알아볼까요</li> </ul>	
도덕	5. 갈등을 해결하는 지혜	<ul style="list-style-type: none"> <li>친구 사이의 갈등을 토래 조정 활동을 통해 해결하기</li> </ul>	
실과	4-01. 수송과 수송 수단의 세계	<ul style="list-style-type: none"> <li>여러 가지 재료로 수송 수단 만들기</li> </ul>	
체육	경쟁활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>신체활동을 바탕으로한 팀빌딩 활동으로 친구들과 가까워지기</li> </ul>	
음악	4. 상모야 돌아라	<ul style="list-style-type: none"> <li>세를 살려 노래 부르며 소고 치기</li> </ul>	리코더
English	Unit 15 & 16: How do we express ourselves?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Words: cabin, advisor, deck, grateful, tempest, save, break up, react, villain, stage, playwright, set</li> <li>Grammar: infinitive as subject</li> </ul>	Oxford Discover 5
EAL A	Unit 8: Uncle Bill  Unit 9: Carnival Time!	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary: daily routines, times, carnival characters</li> <li>Grammar: Was he/she...? Were you...?</li> <li>Phonics: silent consonants, ou, i</li> <li>Writing: drawing figures</li> </ul>	Handwriting book, EAL Folder and Incredible English 2
EAL B	Unit 9: At the Pool	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unit 9 Words and Phrases: take a photo, read a comic, write a postcard, eat an ice cream, listen to the radio, watch, drink a milkshake, swim, float, have a shower, play leapfrog, marbles, dance</li> <li>Speaking and Writing: What is he/she doing? He/She is <u>verb +ing.</u></li> <li>Grammar: Present Continuous Tense</li> <li><b>Unit 9 test on Wednesday, Dec 3</b></li> </ul>	Incredible English 2, EAL folder, spelling test notebook and EAL notebook
Math	Shapes & Space	<ul style="list-style-type: none"> <li>Properties of 3-D Shapes</li> </ul>	Pearson 5D
IPC	Existing, Endangered, Extinct	<ul style="list-style-type: none"> <li>Art: design and decorate classroom door</li> <li>Science: the endangerment and extinction of living things</li> </ul>	IPC folder

Mandarin	Intermediate	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lesson 8: My puppy's weekend</li></ul> <p>This week, we will review the vocabulary and sentence structures covered in this lesson by playing games. Together, we will start doing the exercises in the workbook to reinforce our learning.</p>	Textbook, workbook, and notebook
	Advanced	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lesson 6: ECA</li></ul> <p>In this lesson, we will start learning Text 2, which discusses the experience of being a volunteer. We will explore students' opinions on volunteering. Additionally, we will engage in listening and speaking practice to apply the new vocabulary in context.</p>	
School and Class Notice	<p>◇ 등교시간은 8:00~8:15이고 정문으로 등교합니다. 8:15에 아침활동이 시작됩니다.</p> <p>◇ 매주 과제는 다음과 같습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 한국어 일기, 영어일기, Raz Kids 2권 / (월) 제출</li><li>- 주제 글쓰기 (수) 제출</li></ul> <p>◇ 11월 3일부터 1월 9일까지 독서 인증제가 진행되고 있습니다.</p> <p>책을 읽고 독서록을 써서 선생님께 인증받기. 연말에 상품이 기다립니다~</p> <p>1급 - 20권 / 2급 - 15권 / 3급 - 10권</p> <p>◇ 12월 1일(월)에 독감 예방 접종이 있습니다. 신청한 학생은 학생증을 가져오시기 바랍니다.</p> <p>◇ 12월 5일(금)은 PD Day로 오전수업만 진행됩니다. 일정에 참고 바랍니다.</p>		
	<hr/> <p>Dear KG5,</p> <p>I hope you all had a marvellous time making magical memories at last week's school camp! This time of year is so full of events, I hope you all get a chance to rest well with our big Christmas concert coming up next week.</p> <p>We have some important dates coming up:</p> <p>December 1: Flu vaccine (bring student card)</p> <p>December 5: PD Day (half day)</p> <p>December 12: Christmas Concert (starts at 2pm)</p> <p>December 19: Christmas Fun Fair (half day)</p> <p>Ms. Wendy Nind (<a href="mailto:wlnind@kis.edu.hk">wlnind@kis.edu.hk</a>)</p>		