

# 주간 학습 계획(Weekly Plan)

2025학년도 2학기 제20주 (1.26.-1.30.)

초등 5학년 (KG5)

과 목	단원 (Unit)	학습내용 (Content)	준비물 (Material)
국어	8. 우리말 지키기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 여러 사람 앞에서 조사한 내용을 발표하기</li> <li>• 우리말 바르게 사용하기를 알리는 만화 그리기</li> </ul>	
수학 (수학익힘)	6. 평균과 가능성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 일이 일어날 가능성을 말로 표현해 볼까요</li> <li>• 일이 일어날 가능성을 비교해 볼까요</li> <li>• 일이 일어날 가능성을 수로 표현해 볼까요</li> </ul>	
사회	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3·1 운동과 대한민국 임시 정부의 수립을 알아볼까요</li> <li>• 일제의 침략에 맞서 나라를 되찾기 위한 다양한 노력을 알아볼까요</li> <li>• 8·15 광복과 대한민국 정부 수립 과정을 알아볼까요</li> </ul>	
과학 (실험관찰)	4. 산과 염기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지시약을 만들어 산성 용액과 염기성 용액 구분해 볼까요</li> <li>• 산성 용액과 염기성 용액을 섞으면 어떻게 될까요</li> </ul>	
도덕	우리가 만드는 도덕 수업 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생활 속에서 일어나는 여러 가지 갈등을 살펴보고 이를 해결하기</li> </ul>	
실과	6-02. 나의 진로 탐색	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 나에게 맞는 직업 탐색하기</li> </ul>	
체육	경쟁활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 넷볼 리그전 연습 및 경기 진행</li> </ul>	
음악	4. 지역 전승 문화재	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 여러 지역에 전승되는 국악 관련 문화재 알아보기</li> </ul>	리코더
<b>English</b>	Unit 17 & 18: Why do we make buildings?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammar: review of tenses and future forms</li> <li>• Word Study: adjectives ending in -ing</li> <li>• Writing Study: order of adjectives</li> </ul>	Oxford Discover 5
<b>EAL A</b>	Unit 9 Carnival Time!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading: Celebrations</li> <li>• Vocabulary: verbs, nouns</li> <li>• Grammar: past tense, articles</li> <li>• Writing: creative writing</li> <li>• Tests: Review and Skills</li> </ul>	Incredible English 3 Handwriting book
<b>EAL B</b>	Revision	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Phonics Revision: Vowel Pairs</li> <li>• Writing: Picture Descriptions</li> <li>• Reading Comprehension: A Perfect Picnic</li> <li>• Grammar: Adverbs</li> </ul>	Incredible English 2, EAL B folder and EAL B notebook
<b>Math</b>	Bar Charts	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bar charts &amp; compound bar charts</li> </ul>	Pearson 5C
<b>IPC</b>	Roots, Shoots & Fruits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Science presentation: plant parts &amp; reproduction</li> <li>• Science: seed dispersal comic</li> </ul>	IPC folder

<b>Mandarin</b>	Intermediate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesson 9: My neighbourhood</li> </ul> <p>This week, we will review the location vocabulary and sentence structures we've learned through games. We will also complete the exercises in our workbooks.</p>	Textbook, workbook, and notebook
	Advanced	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesson 7: Eating Habits</li> </ul> <p>In this lesson, we will review vocabulary related to eating habits. We will engage in exercises involving words, sentences, and short paragraphs. We'll conclude the lesson with fun exercises and games.</p>	
<b>School and Class Notice</b>	<p>◇ 새로운 한 해가 시작되었습니다. 모두 새해 복 많이 받으세요!</p> <p>◇ 등교시간은 8:00~8:15이고 정문으로 등교합니다. 8:15에 아침활동이 시작됩니다.</p> <p>◇ 매주 과제는 다음과 같습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한국어 일기, 영어일기, Raz Kids 2권 / (월) 제출</li> <li>- 주제 글쓰기 (수) 제출</li> </ul> <p>◇ 1월 29일(목)에는 스포츠데이가 Quarry Bay Park에서 진행됩니다. 학부모님들의 관람을 환영합니다. 학부모님을 위한 별도 활동은 없습니다.</p> <p>기타 자세한 사항은 학급 그룹 채팅 안내문을 확인해주시기 바랍니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 준비물: 체육복, 운동화, 따뜻한 외투(실외활동), 물통</li> <li>- 하교시간: 정문에서 12시 50분</li> </ul> <p>◇ 1월 30일(금)에 2학기 Class outing (HK Science Museum &amp; HKMOA)이 진행됩니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 입장료 및 점심: 학교 지원</li> <li>- 교통비: 자비부담(옥토 카드 지참)</li> <li>- 준비물: PE 유니폼, 모자, 물통, 작은 가방</li> </ul> <hr/> <p>Dear KG5,</p> <p>With Folk Day's fun over, we have a new stupendous event coming up this Thursday: Sports Day! Don't forget to dress appropriately for the weather. And to prolong the fun on Friday, we're heading to the HK Science Museum and the HKMOA. What a wonderful week!</p> <p>Here are some important dates to remember:  January 29: Sports Day (half day)  January 30: Class Outing  February 5: Graduation Ceremony (half day)  Feb 6-March 1: End of School Year Break</p> <p>Ms. Wendy Nind (<a href="mailto:wlnind@kis.edu.hk">wlnind@kis.edu.hk</a>)</p>		