

# 주간 학습 계획(Weekly Plan)

2026학년도 1학기 제8주(4.27.-4.30.)

초등 4학년 (KG4)

과 목	단원 (Unit)	학습내용 (Content)	준비물 (Material)
국어	3. 자세하게 살펴요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 보고하는 글에 대해 알기</li> <li>• 관찰 계획을 세우고 관찰한 내용을 정리하는 방법 알기</li> <li>• 관찰한 내용을 바탕으로 보고하는 글 쓰기</li> </ul>	
수학 (수학익힘)	2. 각도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 삼각형의 세 각의 크기의 합을 알아보아요</li> <li>• 사각형의 네 각의 크기의 합을 알아보아요</li> <li>• 학교 안의 보물을 찾아라!</li> </ul>	
사회	1. 지도로 만나는 우리 지역 2. 우리 지역의 국가유산	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 지역과 다른 지역의 지리 정보를 비교해 볼까요</li> <li>• 국가유산이 무엇인지 알아보아요</li> </ul>	
과학 (실험관찰)	2. 물의 상태 변화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 물의 상태가 변할 수 있다고?</li> <li>• 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때 어떤 일이 일어날까</li> </ul>	
도덕	2. 도덕적인 나	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도덕적으로 행동하는 일의 필요성 설명하기</li> </ul>	
체육	1.건강	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신체활동을 바탕으로 한 팀빌딩 활동과 체력운동으로 친구와 가까워지기</li> </ul>	
음악	1. 퍼프와 재키	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 올림 파 음의 운지를 익혀 제재곡 연주하기</li> </ul>	리코더
English	How Do We Know What Happened Long Ago?	Vocabulary: army, soldiers, uniform, emperor, armor, treasure, archaeologist, tomb, jade, clay, peasant Grammar: Verbs followed by infinitives Writing: Using past tenses	Oxford Discover
EAL A	Unit 2: Saturday morning	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammar: singular and plural, adjectives - comparatives and superlatives</li> <li>• Vocabulary: telling the time, prepositions, school items, clothing, adjectives, colours</li> <li>• Speaking: interviews</li> <li>• Reading: interviews</li> </ul>	Incredible English 3 Handwriting book
EAL B			
Math	Unit 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Factors and multiples</li> <li>• Four operations of whole numbers</li> </ul>	My Pals are Here
IPC	Footprints From The Past	We will continue to find out more about prehistoric Earth and the fossils it left behind. In art, we will paint our ammonite fossil.	Various materials
Mandarin	Intermediate	◇ Lesson 4: Dad and mum	Textbook Workbook

		<p>This week, we will start a new unit and learn about family members. Students will introduce family members using the sentence pattern: “这/那(不)是我的___。” (This/That is (not) my ...). We will also continue learning pinyin initials—d, t, n, and l.</p>	<p>Notebook</p>
	<p>Advanced</p>	<p>Lesson 3 – My Day We will learn the vocabulary from the context and complete the exercises in this lesson, including the listening exercises and the reading and writing practice.</p>	
<p><b>School and Class Notice</b></p>	<p>◇ 등교시간은 8:00~8:15이고 후문으로 등교합니다. 8:15에 아침활동이 시작됩니다.</p> <p>◇ 우리 반 숙제를 확인해주세요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한국어 일기, 영어일기 : 월요일 제출</li> <li>- 독서기록장: 수요일 제출</li> </ul> <p>◇ 5월 1일(금)은 학교 휴업일입니다.</p> <p>◇ 5월 8일은 Open House로 오전수업 후 하교합니다. 일정에 참고바랍니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10:05-10:45 : 김진수 선생님 수업</li> <li>- 10:55-11:35 : Mr. Chris 수업</li> </ul> <p>Dear KG4,</p> <p>Book week was a great experience and I hope KG4 are more enthusiastic than ever about reading and uncovering all the fun to be found in the pages of books. In two weeks, we will have Open House and we look forward to inviting parents into our classroom to see how we learn. If you have any questions or concerns, please feel free to reach out to me at any time. You can contact me on Kakao or by email.</p> <p><a href="mailto:cdaustin@kis.edu.hk">cdaustin@kis.edu.hk</a></p> <p><b>These important dates are coming up:</b></p> <p>May 8th - Open House</p> <p>May 22nd - English Speech Festival</p> <p>May 25th - Buddha's Birthday (No School)</p> <p>Jun 19th - Tuen Ng (No School)</p> <p>Jul 1st - Labour Day (No School)</p> <p>Jul 3rd - Last Day of School (Half Day)</p> <p>Best,</p>		

Mr Chris