

주간 학습 계획(Weekly Plan)

2026학년도 1학기 제7주 (4.20.-4.24.)

초등 6학년 (KG6)

과 목 (Subject)	단원 (Unit)	학습내용 (Content)	준비물 (Material)
도덕	2. 다름을 존중하는 우리	• 우리 안의 편견을 극복해요	도덕 교과서
국어	2. 바르게 고쳐써요	• 영화감상문 쓰고 고쳐 쓰기 • 올바른 문장으로 글 쓰기	국어 교과서
사회	2. 민주주의와 시민 참여	• 민주주의에서 선거가 무엇인지 알아보기 • 선거의 중요성 알아보기	사회 교과서
수학	3. 소수의 나눗셈	• (소수)÷(자연수)를 알아볼까요	수학, 수학익힘
과학	3. 식물의 구조와 기능	• 뿌리의 생김새와 하는 일 알아보기 • 줄기의 생김새와 하는 일 알아보기	과학, 실험관찰
음악	1. 무지개 너머	• 소리의 어울림을 느끼며 리코더 2중주하기	리코더
체육	1. 건강	• 신체활동을 바탕으로 한 팀빌딩 활동과 체력운동으로 친구와 가까워지기	
실과	2. 농업 활동과 미래	• 생활 속 농업 활동 알아보고 체험하기	실과 교과서
English			
EAL A			
EAL B			
Math			
IPC			
Mandarin	Intermediate	Lesson 2 - Three friends We will learn the text and do the listening comprehension exercises, and do workbook practice together.	Textbook Workbook Notebook
	Advanced	Lesson 2: School Subject	

We will continue with the 2 texts, do reading comprehension exercises, and do workbook practice together.

School
and
Class
Notice

- ◇ 등교시간은 8:00~8:15이고 정문으로 등교합니다. 8:15에 아침활동이 시작됩니다.
 - ◇ 우리반의 매주 반복되는 숙제를 확인해주세요
 - 한국어 독서록, 영어일기, RAZ-KIDS: 월요일 제출
 - 한국어 일기: 수요일 제출
 - ◇ 다음주는 English Book Week가 진행됩니다. 아래 내용 잘 참고하셔서 의미있는 독서주간이 되시기 바랍니다.(다음주는 교복이 아닌 사복을 입고 등교합니다.)
- [요일별 Dress Code 안내]
- 4/20(월): Colour Groups (학급별 지정 색상 옷 입기) - '협력'을 상징 / KG6: 빨간색
- 4/21(화): Pattern Day (줄무늬, 물방울무늬, 체크 등 패턴이 있는 옷 입기)
- 4/22(수): Wacky Hair or Hat Day (재미있는 머리 모양이나 창의적인 모자 쓰기)
- 4/23(목): Favourite Book Character (가장 좋아하는 책 주인공 모습으로 꾸미기)
- 4/24(금): See from another perspective (체육복과 안경)
- *4월 24일(금)에는 한 주 동안 학생들이 만든 멋진 작품들을 선보이는 전시회(Exhibition)와 책에 대해 다양한 활동으로 독서와 더 가까워지는 행사가 진행됩니다.

Dear KG6,

This upcoming week we have Book Week! Each class will focus on one book representing an IPC learning goal, while other English teachers will visit and share different books and learning goals. KG5 and KG6 will focus on 'Resilience' and the book I've chosen to represent this is *Matilda* by Roald Dahl.

We have some important dates coming up:

April 20-24: Book Week (please see above for each day's book theme and dress code)

May 8: Open House (half day)

Ms. Wendy Nind (wlnind@kis.edu.hk)